

# Verksamhetsberättelse 2022

Grundskolenämnden



VÄSTERÅS STAD

# Sammanfattning

- Minskat kunskapsresultat i åk 9
- Ökat kunskapsresultat i åk 6
- Fortsatt arbete i kommunala grundskolor för kvalitativt god undervisning
- Fortsatt brist på behöriga lärare och fritidspedagoger, samt ojämn fördelning av de som finns
- Västerås English Public School, har lagts ner

# Måluppfyllelse 2022 – Kund: Vi har nöjda kunder och invånare

Bedömning:  Delvis uppfyllt

- Elevers upplevelse av trygghet varierar över årskurserna i de kommunala skolorna,
- Andel elever i åk 9 som är nöjda med skolan som helhet har minskat jämfört med föregående år
- Skolor har pågående arbete med främjande och förebyggande arbete
- Många skolor har en bra struktur för elevhälsoarbetet

## Aktiviteter under året som haft betydelse för ökad måluppfyllelse

### Aktivitet: Stärka förutsättningar för ett välfungerade elevhälsoarbete

- En väl utbyggd elevhälsa som möjliggör främjande och förebyggande arbete på många skolor
- Tidiga(re) insatser kopplat till garantin för tidiga insatser (läsa, skriva, räkna)
- Mer tvärprofessionellt och strukturerat arbete med frånvaro
- Hela den samlade elevhälsans involveras inte alltid tidigt när en elev är i behov av särskilt stöd
- Det finns fortfarande brister på vissa skolor i särskilt stöd-processen
- Svårt att få till hälsofrämjande och förebyggande arbete på vissa skolor – fastnar i åtgärdande arbete på individnivå. Kan bero på brister i rutiner och strukturer men också på ett stort kompensatoriskt uppdrag

### Aktivitet: Arbeta med upprättade handlingsplaner för ökad kundnöjdhet inom restaurangenheten

- Arbetet har gjort att verksamheten ännu mer har fokus på att maten som serveras hamnar i magen hos våra matgäster. "Alla barn och elever ska få bra mat i magen- varje dag!" Genom att fokusera mer på detta så bidrar restaurangenheten till målbilden att "alla ska lyckas".

# Måluppfyllelse 2022 – Kvalitet: Vi har rätt kvalitet i våra verksamheter och levererar rätt resultat

Bedömning:  Delvis uppfyllt

- *Andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 har minskat jämfört med föregående år*
- *Resultatet i åk 6 visar att fler elever når kunskapskraven i alla ämnen jämfört med föregående år*
- *Pågår ett långsiktigt arbete inom grundskolan för att få till en genomgripande förbättring på alla nivåer i alla skolor*

## *Aktiviteter under året som haft betydelse för ökad måluppfyllelse*

### *Aktivitet: Stärka den pedagogiska ledningen på alla nivåer*

- *Kollektiv förflyttning vad gäller pedagogiskt ledarskap kopplat till ramverk för framgångsrik skolorganisation.*
- *Framgångsrikt pedagogiskt ledarskap på många skolor men fortfarande brister i likvärdighet mellan skolor.*
- *Rektors förutsättningar att bedriva ett pedagogiskt ledarskap är inte tillräckligt bra*

### *Aktivitet: Skapa förutsättningar för ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete*

- *SKA överlag samt analysen av påverkansfaktorer resultaten har förbättrats*
- *Större ansvarstagande för brister*
- *Sällsynt med analyser med ämnes-didaktiska inslag*
- *Sällsynt med den samlade elevhälsans perspektiv på undervisning och lärande i skolornas analyser*

Mått	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022
Elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)	65,2%	66,6%	63,9%	65,8%	64,6%
Elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, lägeskommun, andel (%)	71.9%	73.6%	72.2%	72.1%	71.3%
Elever i åk 9 meritvärde kommunala skolor (exkl. nyinvandrade och okänd bakgrund), genomsnitt (17 ämnen)	225.6	223.8	220.0	226.6	219.1
Elever i åk 9 meritvärde lägeskommun (exkl. nyinvandrade och okänd bakgr.), genomsnitt (17 ämnen)	235.6	236.0	231.2	235.4	229.3
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	76.9%	78.4%	78.7%	82.0%	79.6%
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	81.9%	83.5%	83.9%	86.2%	84.0%
Elever med godtagbar kunskapsnivå i samtliga ämnen eller ämnesområden i åk 9, grundsärskolan, kommunala skolor, andel (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)	71.9%	66.2%	66.4%	69.0%	71.0%
Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), lägeskommun, andel (%)	75.3%	71.2%	71.4%	73.5%	72.7%

# Måluppfyllelse 2022 – Medarbetare: Vi har engagerade medarbetare med rätt kompetens

Bedömning:  Delvis uppfyllt

- *Det är fortsatt en brist på behöriga lärare,*
- *Det finns en pedagogisk segregation i Västerås kommunala grundskolor*
- *Många skolor lyckas också rekrytera och behålla kompetent personal*

## Aktiviteter under året som haft betydelse för ökad måluppfyllelse

- *Aktivitet: Stärka förutsättningar för skolor att ha rätt kompetenser och ett hållbart ledarskap*
- *Förstärkt behörighet med förstälärare på skolor med hög social vikt*
- *Införande av kompletterande kompetenser på många skolor, vilket frigör lärares tid till undervisning*
- *Fortfarande för låg behörighet generellt och pedagogisk segregation, inom såväl grundskola som fritidshem.*



**Budget:** -2 249,9 mnkr      **Utfall:** -2 230,8 mnkr      **Avvikelse:** 19,1 mnkr (0,8 %)

Tre viktigaste ekonomiska avvikelserna: belopp och analys: konsekvens för verksamheten

1. 21,3 mnkr      Tilldelningen
2. -2,9 mnkr      Den kommunala utföraren

**Analys: effekt av politiska satsningar i Årsplan 2022 för nämnden**

Lönesatsning

Höjd lön skolsköterskor och kuratorer

Ökad kvalitet

Bättre förutsättningar för insatser för ökad likvärdighet och

ökade kunskapsresultat.

Karriärstjänster

Särskilt skickliga lärare som tagit stort ansvar

Sammantagen bedömning av måluppfyllelse för "Vi har ekonomi i balans"



# Året som gick totalt (+19,1 mnkr)

## Tilldelning (+21,3 mnkr)

- Fler elever fritidshem (-0,7 mnkr)
- Färre elever grundskola, F-9 (3,1 mnkr)
- Färre elever grundsärskola (5,5 mnkr)
- Lokalkostnader (8,2 mnkr)
- Högre intäkter moms, avgifter mm (7,3 mnkr)
- Högre skolskjutskostnader (-2,1 mnkr)

## Verksamhet (-2,9 mnkr)

- Högre lokalkostnader



# Uppföljning av internkontrollplan 2022 – nämndens egna risker

Risk för brister i likvärdighet på alla nivåer

Risk att barn inte får den skolgång de har rätt till

Risk för att det inte finns tillräckligt med platser i förskoleklass,  
grundskola och grundsärskola

Risk för att elever i förskoleklass, grundskola och grundsärskola är  
otrygga