



Att vara barn till lantarbetare i Badelunda 1919

I dokumentet *Åtgärder i fråga om skolgången* får vi få veta hur kunde vara att gå i skolan för 100 år sedan. Skoltiden påverkades till exempel av vad föräldrarna arbetade med.

Badelunda var vid den här tiden främst en jordbruksbygd där flera stora och medelstora gårdar dominerade bygden. Det fanns få industrier, bland annat ett tegelbruk.

Läs igenom dokumentet och se hur samhället var då jämfört med nu när det gäller skolgången, särskilt om man var barn till statare.

Uppgift 1:

Varför skapades handlingen?

Kan man lita på dokumentet som källa? Är den trovärdig?

Uppgift 2:

Vilka skäl kunde skolbarnen ha för att få ledigt från skolan? Vilka orsaker kan vi ha idag för att be om att få ledigt från skolan och varför har vi lov?

Under punkt 2 på sidan om *Uppgifter angående näringsliv och befolkningsförhållanden* framgår att andra förutsättningar för skolgången gällde om man var barn till lantbrukare.

Hur ser det ut idag? Påverkar föräldrarnas yrken och försörjning elevernas möjlighet till skolgång? Vad tror ni förändringen beror på? Kan det till exempel bero på industrialiseringen, andra ekonomiska förutsättningar, klassamhället eller samhällsförändringar? Diskutera!

Uppgift 3:

Under punkt 3 på sidan om *Uppgifter angående näringsliv och befolkningsförhållanden* framgår att möjligheterna till skolgång skiljde sig åt mellan olika samhällsklasser och något som kallas för statarsystem nämns.

Ta reda på vad statarsystemet innebar. När fanns det i Sverige? Hur ser du på statarbarnens skolgång jämfört med dagens skolgång?

Uppgift 4:

Vad kan dokumentet berätta som historisk källa? Förmedlar den någonting om mänskliga rättigheter och samhällsförhållanden?