

2020/00157



Interpellation till förskolenämndens ordförande Vicki Skure-Eriksson (C)

Hur ska förskolornas likvärdighet i Västerås kunna upprätthållas?

1 augusti 1998 infördes läroplan för förskolan. Läroplanen tillkom i samband med att förskolan blev en egen skolform. Där framgår tydligt förskollärares bärande roll i undervisningen. Sedan juli 2019 gäller en revidering av förskolans läroplan Lpfö 18, vilket följande citerande avsnitt är hämtat från:

2.7 Förskollärares ansvar i undervisningen

Undervisningen i förskolan ska ske under ledning av förskollärare och syfta till barns utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. Förskollärare ska leda de målstyrda processerna och i undervisningen ansvara för att

- omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet,*
- planering och genomförande utgår från läroplanen och från det kunnande och de erfarenheter som barnen tidigare har tillägnat sig,*
- spontant uppkomna aktiviteter och intressen, vardagliga aktiviteter och rutiner i förskolan blir en del av undervisningen, och*
- utveckla pedagogiskt innehåll och miljöer som inspirerar till utveckling och lärande och som utmanar och stimulerar barnens intresse och nyfikenhet samt håller kvar deras uppmärksamhet.*

Det är ont om förskollärare på Västerås förskolor. På många förskolor är de så få att det är svårt att tänka sig att de ska kunna ansvara för undervisningen på det sätt som avses i Läroplanen. I utsatta områden där behoven är störst är tillgången på förskollärare som minst. Bristen på förskollärare och den ojämna fördelningen är ett allvarligt hot mot likvärdigheten i förskolan i Västerås.

Det föranleder mig att ställa följande frågor:

- Hur arbetar förskolenämnden för att komma till rätta med den ojämna fördelningen av förskollärare i Västerås förskolor?
- Hur arbetar förskolenämnden för att rekrytera fler förskollärare till Västerås förskolor?
- Hur ser du som ordförande för Förskolenämnden på möjligheterna till fler riktade insatser för att komma till rätta med bristen på förskollärare och för att stärka förskolans likvärdighet för alla barn i Västerås?

Lars Nordin (V)
2020-02-03



Svar på interpellation angående hur ska förskolornas likvärdighet i Västerås kunna upprätthållas?

Lars Nordin (V) har ställt tre frågor till mig gällande förskolornas likvärdighet.

Detta är mina svar:

Fråga 1: Hur arbetar Förskolenämnden för att komma till rätta med den ojämna fördelningen av förskollärare i Västerås förskolor?

Svar: Det stämmer att det finns en ojämn fördelning av förskollärare mellan Västerås förskolor och arbetet med att jämna ut olikheterna går för långsamt. För att möta det tog därför verksamhetschefen för den kommunala förskolan ett beslut under hösten 2019 som innebär att andelen förskollärare ska fördelas mer likvärdigt mellan förskolorna. Endast förskolor som har en andel förskollärare som ligger under 50% får rekrytera nya förskollärare. De förskolor som har 50% förskollärare eller mer, får inte rekrytera nya förskollärare, men däremot andra personalkategorier vid behov.

Detta innebär att det på sikt kommer att bli en jämnare fördelning av förskollärarna vilket innebär att kvaliteten på förskolorna kommer öka, eftersom en avgörande faktor för hög kvalitet i förskolan, är hög kompetens hos medarbetarna. Flera av de kommunala förskolorna som har låg andel förskollärare har dock tillgång till socialpedagoger, vilket gör stor skillnad för barnen, vårdnadshavare och stöttar och avlastar förskolans personal i frågor av mer komplicerad karaktär.

När det gäller fristående förskolor är andelen utbildade förskollärare en viktig punkt som följs upp varje år vid tillsynen. Förskolor med låg andel utbildade förskollärare väljs ut vid den fördjupade tillsynen som utförs av förvaltningen, för att säkerställa kvaliteten i verksamheten.

Fråga 2: Hur arbetar förskolenämnden för att rekrytera fler förskollärare till Västerås förskolor?

Svar: I den kompetensförsörjningsplan som Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram finns olika aktiviteter under Attrahera och Rekrytera som är identifierade för att kunna rekrytera fler förskollärare:

- Ta fram BUF:s arbetsgivarerbjudande (EVP) för att vara en attraktiv arbetsgivare. EVP-arbetet pågår med förskoleverksamheten som pilot.
- Studentspår Vikarieförmedlingen. Beslut är taget om ett studentspår vilket innebär att studenten i slutet av sin utbildning kan komma in på studentspåret i Vikarieförmedlingen. Lönen för de som går via studentspåret är högre än för en "vanlig" vikarie.



UTVECKLING VÄSTERÅS

- Samarbete med lärosäten som bedriver lärarutbildningar. Aktiviteter är deltagande i mässor, högskolor samt att hålla en hög kvalitet på den verksamhetsintegrerade utbildning, VFU, som sker i samverkan med Mälardalens Högskola.
- Fortsätta utveckla den samordnade rekryteringsprocessen, där det sker en central rekrytering istället för att varje rektor sköter sin egen rekryteringsprocess.

Fråga 3: Hur ser du som ordförande för Förskolenämnden på möjligheterna till fler riktade insatser för att komma till rätta med bristen på förskollärare och för att stärka förskolans likvärdighet för alla barn i Västerås?

Svar: I verksamhetens verksamhetsplan för 2020 är detta identifierat att jobba med för att kunna attrahera, rekrytera och behålla förskollärare att arbeta med området "En flexibel organisation" som kan stödja och möta förändrat kompetensbehov över tid med fokus på aktiviteter, bland annat renodla och tydliggöra innehåll i vissa yrkesgrupper utifrån förskolans nya läroplan.

Det sker en översyn av förskollärarens roll och ansvar och vad det innebär konkret i det vardagliga arbetet. Förskolan har en tradition av att alla gör allt men vi ser att vi behöver tydliggöra vad de olika rollerna ska ägna sig åt. Detta tänker vi kan stärka förskollärarna i sin roll.

Arbetet innebär också att hitta nya organisationsmodeller utifrån förändrade behov. Här diskuteras bland annat hur att ta ett gemensamt grepp kring när förskollärare är schemalagda under dagen, det vill säga att de inte ska ha öppningar och stängningar och säkerställa att diskussionen om ändrade arbetssätt sker i nära dialog med de fackliga företrädarna.

När det gäller diskussion om likvärdig förskola med de fristående förskolorna så sker detta i dialog med förvaltningen i samband med tillsynen och vid dialogmöten som nämnden har inlett och som planeras att äga rum två gånger per år.

Med detta anser jag interpellationen besvarad.

Västerås 2020-02-05

Vicki Skure-Eriksson (C)

Ordförande i Förskolenämnden