

**§ 21**

Dnr KS 2017/02141-1.2.1

**Beslut - Motion från (SD) om att införa en förberedelseskola**

**Beslut**

Förslag till kommunfullmäktige:

1. Motionen avslås.

**Reservation**

Emil Thessén (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

**Ärendebeskrivning**

Ann-Christine From Utterstedt, Patric Sjölund och Jan Johansson har i en motion med rubriken Motion från (SD) om att införa en förberedelseskola föreslagit att

1. Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda möjligheter och kostnader att inrätta en Förberedelseskola för nyanlända elever i enlighet med motionens intentioner.
2. Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda hur uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper ska tillämpas.

Kommunfullmäktige har den 6 mars 218 remitterat motionen till kommunstyrelsen för beredning.

Motionen har remitterats till Grundskolenämnden

Grundskolenämnden har inkommit med remissvar.

Grundskolenämnden har inkommit med i huvudsak följande synpunkter. Nämnden anför att motionärernas intentioner med en förberedelseskola där eleven kan gå kvar i förberedelseskolan och där det krävs att han eller hon har motsvarande kunskaper i svenska språket och övriga ämnen som sina blivande klasskamrater inte överensstämmer med de nationella kraven. I skollagen stadgas att undervisning i förberedelseklass inte får pågå längre än två år. Enligt de allmänna råden för utbildning av nyanlända ska en elev i förberedelseklass så snart det är möjligt delta i ordinarie undervisningsgrupp och det är inte tillåtet att en elev får all sin undervisning i förberedelseklassen.

Stadsledningskontoret har till kommunstyrelsen lämnat följande förslag till beslut:

Förslag till kommunfullmäktige:

1. Motionen avslås.

**Yrkanden**

Emil Thessén (SD) yrkar bifall till motionen.

Vicki Skure Eriksson (C) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

**Proposition**

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels bifall till motionen från Emil Thessén, dels bifall till stadsledningskontorets förslag från Vicki Skure Eriksson (C). Ordföranden föreslår en propositionsordning där de två förslagen ställs mot varandra. Kommunstyrelsen godkänner föreslagna propositionsordning varvid den genomförs. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar i enlighet med stadsledningskontorets förslag.

**Kopia till**

Grundskolenämnden



Kommunstyrelsen  
Johan Wennhall  
Epost: johan.wennhall@vasteras.se

Kopia till  
Grundskolenämnden

Kommunstyrelsen

## Svar på Motion från (SD) om att införa en förberedelseskola

### Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige:

Motionen avslås.

### Ärendebeskrivning

Ann-Christine From Utterstedt, Patric Sjölund och Jan Johansson har i en motion med rubriken Motion från (SD) om att införa en förberedelseskola föreslagit att

1. Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda möjligheter och kostnader att inrätta en Förberedelseskola för nyanlända elever i enlighet med motionens intentioner.
2. Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda hur uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper ska tillämpas.

Kommunfullmäktige har den 6 mars 2018 remitterat motionen till kommunstyrelsen för beredning.

Motionen har remitterats till Grundskolenämnden

Grundskolenämnden har inkommit med remissvar.

Grundskolenämnden har inkommit med i huvudsak följande synpunkter. Nämnden anför att motionärernas intentioner med en förberedelseskola där eleven kan gå kvar i förberedelseskolan och där det krävs att han eller hon har motsvarande kunskaper i svenska språket och övriga ämnen som sina blivande klasskamrater inte överensstämmer med de nationella kraven. I skollagen stadgas att undervisning i förberedelseklass inte får pågå längre än två år. Enligt de allmänna råden för utbildning av nyanlända ska en elev i förberedelseklass så snart det är möjligt delta i ordinarie undervisningsgrupp och det är inte tillåtet att en elev får all sin undervisning i förberedelseklassen.

Kommunstyrelsen föreslår att motionen avslås.



Grundskolenämnden

§ 42

Dnr GSN 2017/03163-1.7.1

**Yttrande till kommunstyrelsen över motion från (SD) om att införa en förberedelseskola**

**Beslut**

Grundskolenämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens yttrande, daterat den 30 januari 2018, som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

**Ärendebeskrivning**

Grundskolenämnden har fått möjlighet att yttra sig till kommunstyrelsen över Ann-Christine From Utterstedts (SD), Patric Sjölund (SD) och Jan Johanssons (SD) motion ”Införa en förberedelseskola”.

I motionen föreslås:

- ”Att grundskolenämnden får i uppdrag att utreda möjligheter och kostnader att inrätta en förberedelseskola för nyanlända elever i enlighet med motionens intentioner”.
- ”Att grundskolenämnden får i uppdrag att utreda hur uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper ska tillämpas.”

Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 22 februari 2018.

Barn- och utbildningsförvaltningen har i tjänsteutlåtande den 30 januari 2018 lämnat följande förslag till beslut:

Grundskolenämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens yttrande, daterat den 30 januari 2018, som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

**Yrkanden**

Vicki Skure Eriksson (C) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

**Kopia till**

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsförvaltningen  
Michael Fredqvist  
Epost: michael.fredqvist@vasteras.se

Kommunstyrelsen

### **Yttrande till kommunstyrelsen över motion från (SD) om att införa en förberedelseskola**

Motionens intentioner går emot både skollagen samt de allmänna råden för utbildning av nyanlända.

Följande går att läsa i skollagen:

En nyanländ elev ska inom två månader från det att han eller hon för första gången tagits emot i skolväsendet placeras i en årskurs som är lämplig med hänsyn till hans eller hennes ålder, förkunskaper och personliga förhållanden i övrigt. Inom samma tid ska eleven placeras i en undervisningsgrupp. En elevs undervisning i förberedelseklass i ett visst ämne ska avbrytas så snart eleven bedöms ha tillräckliga kunskaper för att kunna delta i den ordinarie undervisningen i ämnet. Undervisning i förberedelseklass ska inte få pågå längre än två år.

Enligt de allmänna råden för utbildning av nyanlända:

Bör rektorn:

1. ha rutiner för att säkerställa att elever i förberedelseklass så snart som möjligt på heltid kan delta i undervisningen i sin ordinarie undervisningsgrupp.

Bör lärare och övrig skolpersonal:

1. utbyta kunskaper och erfarenheter om en nyanländ elev för att följa elevens språk- och kunskapsutveckling i varje ämne, samt
2. gemensamt planera och genomföra undervisningen så att en elev i förberedelseklass så snart som möjligt kan delta i sin ordinarie undervisningsgrupp på heltid samt för att underlätta övergången mellan förberedelseklassen och den ordinarie undervisningsgruppen.

Det är däremot inte tillåtet att en elev får all sin undervisning i förberedelseklassen. När eleven deltar i undervisningen med den ordinarie undervisningsgruppen möjliggör det delaktighet.

Utifrån ovanstående finner barn- och utbildningsförvaltningen att det inte är lämpligt att utreda möjligheter och kostnader för att införa en förberedelseskola för nyanlända elever i enlighet med motionens intentioner.

## Motion till kommunfullmäktige.

### Införa en förberedelseskola.

Alla elever som är nyanlända och som omfattas av skolplikten, ska gå i en förberedelseskola. Skolan ska vara avskild från den vanliga skolan. Den nyanlända eleven kommer att gå kvar där till dess att han eller hon har sådan kunskap i svenska språket och övriga ämnen att eleven kan förflyttas till en vanlig klass. Kunskapsnivån, inte en specifik tidsgräns, ska styra när eleven ska slussas vidare till den vanliga skolan. Eleven ska inte placeras i en klass där barnen är avsevärt mycket yngre för att eleven inte når upp till jämnårigas kunskapsnivå. Detta betyder att en nyanländ elev kan gå kvar i förberedelseskolan under hela sin skoltid.

När eleven bedöms ha sådana kunskaper i det Svenska språket att han eller hon kan behärska undervisningen i en vanlig klass, får eleven påbörja en form av inskolning i sin kommande klass. Syftet är att lära känna klasskamrater och pedagoger, och att i ett lagom tempo komma in i undervisningen där. I början handlar det om någon enstaka timme med den nya klassen, för att öka på tiden allt eftersom.

Avstämning mellan pedagogen från förberedelseskolan och pedagogen från den klass eleven inskolas i ska ske. Givetvis ska även eleven involveras i dessa avstämningar för att få en så bra bild som möjligt. När pedagogerna bedömer att eleven är redo att helt gå över till en vanlig klass bör Skolverkets material för "kartläggning av elevens kunskap", nyttjas. På så sätt kan lärarna ytterligare försäkra sig om att eleven besitter sådana kunskaper att han eller hon är redo att börja i en vanlig klass.

Från det att eleven börjar i förberedelseskolan och ända till dess att eleven känner att han eller hon utan problem följer med i undervisningen i en vanlig klass, ska eleven efter skoltid kunna gå till ett resurscenter för att få hjälp med läxor eller sådant som han eller hon har problem med i skolarbetet.

Ett resurscenter är ett center där det finns resurser i form av pedagoger dit eleverna ska kunna gå efter skoltid för att få hjälp med skolarbetet och läxor. Tanken är att resurscentret lokaliseras i samma lokaler som förberedelseskolan, och har öppet efter det att skolan avslutat sina lektioner.

Pedagoger i förberedelseskolan (och på resurscentret) ska enligt vårt förslag vara de pedagoger som idag arbetar med modersmålsstöd samt svenska som andraspråk. SD föreslår en lagändring där modersmålsstödet tas bort (dock ej för nationella minoritetsspråk). Innan lagen ändras föreslår vi att möjligheten att öka antalet timmar för de två lärargrupperna utreds. Genom detta skapas möjligheter att de kan arbeta i förberedelseskolan.

Förberedelseskolan har många positiva fördelar: den enskilde eleven kan, till skillnad från idag, ges tid och möjlighet att på ett effektivare och bättre sätt lära sig det svenska språket

och samtidigt befinna sig på samma kompetensnivå i övriga ämnen som de blivande klasskamraterna har. Detta är något som såväl den nyanlände som övriga elever och pedagoger kommer tjäna på.

Avslutningsvis är självklart analysen mycket viktig. Vi föreslår att man för pilotstudien slumpmässigt väljer ut en klass för att där mäta kunskaperna såväl innan de fick nya klasskamrater som efteråt, för att se om de påverkats betygsmässigt.

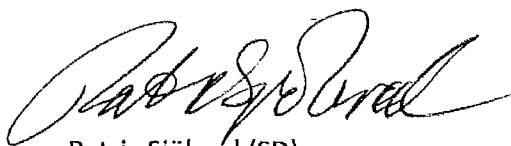
**Med hänvisning av ovanstående yrkar vi:**

**Att** Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda möjligheter och kostnader att inrätta en Förberedelseskola för nyanlända elever i enlighet med motionens intentioner.

**Att** Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda hur uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper ska tillämpas.



Ann-Christine From Utterstedt (SD)



Patric Sjölund (SD)



Jan Johansson (SD)