

Interpellation till grundskolenämndens ordförande

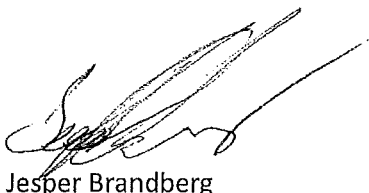
För några månader sedan uppgav du i fullmäktige att du trodde att Västerås i år äntligen skulle stiga i SKL:s årliga mätning av skolresultaten. När denna mätning nu publicerats ser vi att Västerås faller igen. År efter år har utförslöpan pågått. Och den ser tyvärr ut att accelerera. SKL har nu rödlistat Västerås. Detta innebär att vi befinner oss i det absoluta bottenskiktet, bland landets sämsta skolkommuner.

Samtidigt som Västerås faller år efter år i skolrankingen vet vi att den peng som staden satsar per elev är väsentligt lägre än snittet i landet. Liberalerna har år efter år lagt en budget i fullmäktige som innebär mer resurser till skolan än vad majoriteten (S-styret i Västerås) vill satsa. Dessa budgetförslag röstas gång på gång ned. Istället har majoriteten valt att göra enorma satsningar på semesterflyg och kraftigt utbyggd badverksamhet i staden.

Mina frågor blir följande:

1. Varför tror du att Västerås återigen faller i SKL:s ranking?
2. Jämförbara städer – tex Örebro, Norrköping, Linköping, Karlstad, Uppsala, Helsingborg, Södertälje, Eskilstuna – ligger alla högre än Västerås i rankingen. Hur tror du att det kan komma sig?
3. Du har själv i fullmäktige röstat för de ökade stöden till semesterflyg och badverksamhet, samtidigt som du säger nej till ökade resurser till skolan. Hur ser din prioritering ut framöver? Föranleder det nya misslyckandet i SKL-mätningen dig att ompröva din inställning?

Västerås 2016-11-27



Jesper Brandberg



Samarbete för Västerås

Interpellation till Grundskolenämndens ordförande Vicki Skure Eriksson (C), ställd av Jesper Brandberg (L)

Jesper Brandberg har ställt tre frågor till mig angående Västerås resultat i SKL:s skolranking.

1. Varför tror du att Västerås faller i SKL:s ranking?

I SKL:s ranking Öppna Jämförelser har Västerås sjunkit från plats 175 till plats 215, om man ser till både kommunala och fristående skolor. Om man enbart ser till kommunala skolor är minskningen mindre, från plats 230 till plats 235. Den stora anledningen till minskningen är alltså en resultatförsämring i fristående skolor i Västerås för årskurs 9 vårterminen 2016. För dessa skolor minskade både andelen elever som nått kunskapskraven i alla ämnen och behörigheten till gymnasiet, medan meritvärdet visade ett i stort sätt oförändrat värde.

För de kommunala skolorna är resultatutvecklingen olika för olika mått, även om nivån är särskilt låg avseende andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen (plats 222 jämfört med plats 149 för meritvärdet). Andelen som nått kunskapskraven i alla ämnen sjunker, medan andelen som är behöriga till gymnasieskolan samt meritvärdet stiger. Vi ser att den sjunkande trenden avseende andel godkända fortsätter i många ämnen, samtidigt som andelen som blir godkända i matematik och engelska ökade i våras. Situationen skiljer sig dock mycket åt mellan olika kommunala skolor.

2. Jämförbara städer – t ex Örebro, Norrköping, Linköping, Karlstad, Uppsala, Helsingborg, Södertälje, Eskilstuna – ligger alla högre än Västerås i rankingen. Hur tror du det kan komma sig?

Jag har ingen bra förklaring till varför resultaten försämras för de fristående skolorna, eftersom de inte är skyldiga att rapportera analyser eller utvecklingsstrategier till oss. I statistiken kan vi dock se att det är pojkarna som står för resultatförsämringen i fristående skolor. Vad som är orsaken till de senaste årens försämring av andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen i kommunala skolor är också svårt att slå fast. Sannolikt finns många samverkande delar - låg tilldelning till skolan, segregerade skolmiljöer, bristande pedagogik och det är svårt att bedöma vilken orsak som väger tyngst, eftersom de också samverkar med varandra.

Det kan vara bra att veta att SKL tittat på gruppen elever exklusive elever med okänd bakgrund, men GSN i sin årsplan följer dels samtliga elever, dels elever exklusive nyanlända och elever mer okänd bakgrund. Det gör att även siffrorna för samma mått varierar.

3. Du har själv i fullmäktige röstat för de ökade stöden till semesterflyg och badverksamhet, samtidigt som du säger nej till ökade resurser i skolan. Hur ser din prioritering ut framöver? Föranleder det nya misslyckandet i SKL-mätningen dig att ompröva din inställning?

Vi har under 2015 och 2016 arbetat metodiskt för att få ordning på de skolor som har stora underskott. Dessutom har vi omfördelat 14 miljoner och tillfört 5 miljoner extra riktat till elevpengen i högstadiet och särskolan plus full löne- och priskompensation till hela grundskolan.

Under hösten 2015 genomfördes en ordentlig genomlysning av alla kommunala högstadieskolors ekonomi och detta görs nu också på låg- och mellanstadieskolorna för att säkerställa att medlen används på bästa sätt för att öka kunskapsresultaten.

Under 2016 fick Västerås skolor ett stort tillflöde av elever som flytt hit från bland annat Syrien och Afghanistan. Trots det ansträngda läget lyckades vi, på relativt kort varsel, ordna skolgång till samtliga grundskoleelever. Vissa av våra skolor fick snabbt många fler elever och med det kunde inte alla strukturförändringar genomföras på det sätt som var tänkt. Nu, när läget är ett annat, är det därför extra viktigt att ställa om, för att säkerställa att medlen används på bästa sätt.

På senaste mötet med Grundskolenämnden presenterades resultatet för 2016. Den visar på en historisk vändning, från ett underskott på knappt 39 miljoner totalt till ett överskott på knappt 13 miljoner. Överskottet beror främst på något färre elever än budgeterat. Den kommunala skolan klarar ekonomi i balans för första gången sedan 2009.

Under 2017 kommer vi fortsätta att satsa på grundskolan. Bland annat lägger vi 4 miljoner på extra till elevhälsan och 3 miljoner extra till fritidshemlyftet. På fullmäktige i december klubbades en unik tilläggsbudget som tillför drygt 30 miljoner ytterligare till grundskolan, en satsning på att höja kunskapsresultaten med fokus på elever i socialt utsatta områden.

Vi har många engagerade medarbetare runt om på våra skolor, men vi behöver öka andelen behöriga pedagoger både i grundskolan, särskolan och fritidshemmen. Kontinuerlig fortbildning, kollegialt lärande, inkluderande lärmiljöer, undervisning på vetenskaplig grund, språkutvecklande och lösningsfokuserat arbetssätt, IKT-mentorer och digitala hjälpmedel som läsplattor och datorer är några exempel på viktiga pedagogiska verktyg. Den röda tråden för samtliga insatser är motiverade och kunniga medarbetare. Jag ser därför fram emot, att vi nu tillsammans i nämnden kan fortsätta jobba för att höja kunskapsresultaten och ge alla elever i Västerås skolor chansen att lyckas.

Med detta anser jag interpellationen besvarad.

Västerås 2017-02-01


Vicki Skure-Eriksson